

## RISIKOANALYSE

### Was kann denn schon passieren?

- Risiken rund um das Schulareal
- Risiken bei Schulaktivitäten
- Risikopotential Schüler
- ... Mitarbeitende
- ... Erziehungsberechtigte

### Was kann man präventiv tun?

- Technische Anstrengungen
- Beziehungsmässige Anstrengungen

## KRISENKONZEPT AUFBAUEN

### Was braucht es auf Stufe Schule?

- Grundlage bildet ein praxistaugliches, dreiteiliges Krisenkonzept
- Wichtigste Unterlagen sind aktuell und jederzeit greifbar
- Sinnvoll ist ein Krisenteam (Krisenstab / Notfallteam) mit 5 Handlungsfeldern
- Es brauchte einen "Führungsraum" & Ausweich-Ort

### Was müssen Lehrpersonen / Mitarbeitende vorbereiten / wissen?

- Aussergewöhnliches, "Negatives" wahrnehmen und melden
- Vor ausser-schulischen Aktivitäten vorbereiten und melden
- Allenfalls Ereignis als Lehrperson bewältigen

## FÜHRUNG IN DER KRISE

### Kommunikation in der Krise

- Zu beachten
- Information gegen Innen
- Information gegen Aussen
- Interviews geben

### Kommunikation bei heiklen Themen

(5 Regeln für ein gelingendes Gespräch)

- Eigene Befindlichkeit
- Grundeinstellung
- Ziel (-vorgaben)
- Gesprächsregeln
- Dokumentation

### Ereignis dokumentieren

- Zu beachten
- Evaluation

### Strafrechtliche Konsequenzen

### Ereignis in 7 Schritten bewältigen

#### neu! am Beispiel Todesfall

1. "Was ist passiert?"
2. "Wo ist es passiert?"
3. "Wo ist es passiert?"
4. "Wann ist es passiert?"
5. "Wer ist «Opfer»?"
6. "Wer ist besonders betroffen?"
7. "Wie verarbeiten?"
8. "Wie «Fall» abschliessen?"

#### Führungsrhythmus

- Erste Informationen
- Problemerkennung
- Sofortmassnahmen
- Zeitplanung
- Lagebeurteilung
- Entschlussfassung
- Auftragserteilung
- Steuerung des Einsatzes
- Neue Lagebeurteilung
- Erlebtes verarbeiten

## BEDROHUNGEN

### Drohungen oder Gewalt gegen Lehrpersonen

- Direktes Reagieren auf Drohung / Gewalt
- Gewaltsituationen entgegentreten / intervenieren
- Sich gegen befürchtete Bedrohungen

### Direkte Bedrohung

- Drohung ernst nehmen
- Hinweise zur Täterschaft merken
- Andere alarmieren
- Zeugen vernetzen

<p>vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbearbeitung nach einem Vorfall</li> <li>• Haltung und Handlungen zur Gewaltreduktion</li> <li>• Schutzfaktoren (Amok-) prävention</li> <li>• Hintergründe für Gewalt-"Karriere", Bindungs- und Bildungsangst</li> </ul> <p><u>Bedrohung am Telefon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim Zuhören sofort mitschreiben</li> <li>• Polizei informieren</li> </ul> <p><u>Bedrohung über elektronische Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie antworten</li> <li>• Beweise sammeln</li> <li>• Polizei informieren</li> </ul> <p><u>Amokdrohung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze</li> <li>• Telefonische Drohung</li> <li>• Drohung via SMS, Internet, Mail</li> <li>• Persönliche Drohung</li> </ul> <p><u>Suizid</u> (-versuch)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu beachten</li> <li>• Sofortmassnahmen</li> <li>• Stabilisierung</li> <li>• Suizid einer Lehrperson/ Führungskraft</li> <li>• Erlebtes verarbeiten</li> <li>• Ort des Todes</li> <li>• Trauerfreie Zeiten und Zonen</li> </ul>	<p><u>Bedrohung per Brief / Paket</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht mit blossen Händen anfassen</li> <li>• Nicht öffnen</li> <li>• Polizei informieren</li> </ul> <p><u>Bombendrohung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofortmassnahmen</li> <li>• Falls Sprengsatz gefunden wird</li> <li>• Drohung überprüfen</li> <li>• Stabilisieren</li> </ul> <p><u>Bedrohungs- und Gefährdungseinschätzung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Früherkennung</li> <li>• Leakings</li> <li>• Frühintervention</li> <li>• Online-Tool zur Einschätzung</li> </ul> <p>Verdacht auf <u>Radikalismus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehen bei vermuteter Radikalisierung von Jugendlichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzeichen wahrnehmen</li> <li>• 6 Fragen zur Radikalisierung</li> <li>• Schrittweises Vorgehen</li> <li>• Ablaufschema</li> </ul> </li> <li>• Begrifflichkeiten wie Scharia, Jihad usw.</li> </ul> <p>Verdacht auf <u>Extremismus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was meint Extremismus?</li> <li>• Provokation oder Radikalisierungstendenz?</li> <li>• Anzeichen wahrnehmen</li> <li>• Was tun bei Verdacht?             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salafismus</li> <li>• Jihad</li> <li>• Scharia</li> <li>• Kleidung und Style</li> </ul> </li> <li>• Rechtsgrundlagen             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rassendiskriminierung</li> <li>• Zugehörigkeit zu terroristischer Gruppe</li> <li>• Internet- bzw. Facebookauftritt Jugendlicher</li> <li>• Anwerben für den Jihad</li> <li>• Rückkehr aus dem Jihad</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## GEWALT

<p><u>Drohungen oder Gewalt gegen Lehrpersonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktes Reagieren auf Drohung / Gewalt</li> <li>• Gewaltsituationen entgegentreten / intervenieren</li> <li>• Sich gegen befürchtete Bedrohungen vorbereiten</li> <li>• Nachbearbeitung nach einem Vorfall</li> <li>• Haltung und Handlungen zur Gewaltreduktion</li> <li>• Schutzfaktoren (Amok-) prävention</li> <li>• Hintergründe für Gewalt-"Karriere", Bindungs- und Bildungsangst</li> </ul> <p><u>Direkte verbale Drohung / Nötigung / Erpressung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drohung ernst nehmen</li> </ul>	<p><u>Aggressive Schüler / Mitarbeitende</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofortmassnahmen</li> <li>• Stabilisieren</li> </ul> <p><u>Gewalttat gegen Schüler / Mitarbeitende</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofortmassnahmen</li> <li>• Stabilisieren</li> </ul> <p><u>Attentat / Terroranschlag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flüchten</li> <li>• (Oder) verstecken</li> <li>• Andere warnen / alarmieren</li> <li>• Langsam «ergeben»</li> </ul> <p><u>Amok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofortmassnahmen</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>• Andere alarmieren</li><li>• Hinweise zur Täterschaft merken</li><li>• Zeugen vernetzen</li></ul> <p><u>Überfall</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Keine Gegenwehr</li><li>• Andere alarmieren</li><li>• Hinweise zur Täterschaft merken</li><li>• Zeugen vernetzen</li></ul> <p><u>Geiselnahme</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofortmassnahmen</li><li>• Stabilisieren</li><li>• Erlebtes verarbeiten</li></ul> <p><u>Gewaltdarstellung und Pornografie auf digitalen Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gewalt und Pornografie im Alltag von Jugendlichen</li><li>• Wie sollen Eltern und Schulen reagieren?</li><li>• Wie gehen Polizei und Untersuchungsbehörden vor?</li><li>• Rechtsgrundlagen</li></ul> <p><u>Erpressung mit falschem Online-Dating Profil</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nicht auf Forderung eingehen</li><li>• Kontakt abbrechen</li><li>• Vorfall melden</li><li>• Erlebtes verarbeiten</li></ul> <p><u>Erpressung mit peinlichen Fotos oder Dateien</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nicht auf Forderung eingehen</li><li>• Kontakt abbrechen</li><li>• Veröffentlichung verhindern</li><li>• Vorfall melden</li></ul> <p><u>Erpressung unter Nutzung eines Computerprogramms</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nicht auf Forderung eingehen</li><li>• Programm löschen</li><li>• Vorfall melden</li><li>• Erlebtes verarbeiten</li></ul> <p><u>Häusliche Gewalt bei Kindern und Jugendlichen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegendes / Hilfe anbieten</li><li>• Dynamik von Angst und Sorge</li><li>• Mögliche Folgen</li><li>• Rechtliche Interventionsmöglichkeiten</li><li>• Auswirkungen nach Wegweisung des Täters</li><li>• Auswirkungen nach Flucht ins Frauenhaus</li></ul> <p><u>Umgang mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gemeinsamkeiten / Unterschied</li><li>• Vielfältige Belastungen</li><li>• Schwerwiegende Folgen</li><li>• Schwierigkeiten im Umgang</li><li>• Hilfreich begleiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstschutz</li><li>• Stabilisieren</li></ul> <p><u>Diebstahl von Fahrzeug</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meldung an Polizei</li><li>• Meldung an Fahrzeugversicherung</li><li>• Sachversicherung / Hausrat</li></ul> <p><u>Diebstahl von Geldbörse / Handtasche</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karten sperren</li><li>• Diebstahl aller Karten melden</li><li>• Meldung an Versicherung</li></ul> <p><u>Diebstahl von Handy</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SIM-Karte oder Handy sperren lassen</li><li>• Meldung an Polizei</li><li>• Meldung an Versicherung</li></ul> <p><u>Einbruch</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Keine Gegenwehr</li><li>• Andere alarmieren</li><li>• Hinweise zur Täterschaft merken</li><li>• Fahndung unterstützen</li></ul> <p><u>Bedrohungsmanagement</u> (weitere Kategorie, siehe oben)</p> <p><u>Vermisst / Entführt</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermisstenanzeige</li><li>• Umgang mit Vermissenden</li><li>• Verdacht auf Kindesentführung</li><li>• SMS-Alarm bei mutmasslicher Kindesentführung</li><li>• Lebensgefahr</li><li>• Vermisst im Ausland</li></ul>
--	--

# VERDACHT AUF...

## Verdacht auf Sucht

- Rauschmittel
- Online-Sucht
- Prävention / Intervention

## Verdacht auf Mobbing und andere Belästigungen

- Anzeichen wahrnehmen
- Verhalten als Opfer
- Gesundheitliche Folgen
- Intervention / Prävention

## Verdacht auf sexuelle Grenzverletzungen durch Mitarbeitende

- Güterabwägung
- Grundsätze im Führungsverhalten
- Bei Bestreiten der Vorwürfe
- Strafrechtliche Konsequenzen

## Verdacht auf häusliche Gewalt bei Mitarbeitenden

- Sich anvertrauen
- Sich schützen
- Sich medizinisch behandeln lassen
- Situation verändern
- Erlebtes verarbeiten

## Sexuelle Grenzverletzung durch Kinder / Jugendliche

- Was gehört dazu?
- Risikofaktoren für Opfer / Täterschaft
- Folgen sexueller Grenzverletzung
- Hilfreich reagieren
- Prävention von sexuellen Grenzverletzungen
- Grenzverletzungen im Internet

## Häusliche Gewalt bei Kindern / Jugendlichen

- Grundlegendes / Hilfe anbieten
- Dynamik von Angst und Sorge
- Mögliche Folgen
- Rechtliche Interventionsmöglichkeiten
- Auswirkungen nach Wegweisung des Täters
- Auswirkungen nach Flucht ins Frauenhaus

## Verdacht auf Diebstahl

- Nach erfolgtem Diebstahl
- Rasches reagieren
- Prävention

## Verdacht auf Stalking

- Was gehört zu "Stalking"?
- Rasch Grenzen setzen
- Wann zur Polizei?
- Strafrechtliches zu Stalking
- Hilfreiche Rolle der Angehörigen
- Cyber-Stalking und Schutz davor

## Suizidalität / Suizidversuch (Siehe unten)

## PSYCHOSOZIALE (NOT-)HILFE PSNV

### Eigene Betroffenheit beachten

- Kreis der Betroffenheit
- Gefühlsansteckung
- Scham- und Schuldgefühle
- Hilflosigkeit

### Augenzeuge sein

- Zu beachten
- Jugendliche / Lernende beteiligt

### Belastungsreaktionen wahrnehmen

- Zu beachten

### Betroffene betreuen

- Zu beachten

### In den Alltag zurückkehren

- Selbsthilfe
- Was Freunde tun können

### Trauerverarbeitung (vgl. Trauerbewältigung in der Klasse / Schule)

- Trauerreaktionen
- In den Alltag zurückkehren
- Traueraufgaben

## PSYCHISCHE PROBLEME

### Burnout (-prävention)

- Burnout (-prävention)
- Risikofaktoren
- Anzeichen und Verlauf
- Hilfreiche Reaktionen
- Akuter Fall von Burnout

### Drogenmissbrauch

- Gefährdete Arbeitssicherheit
- Direkter Einfluss je nach Substanz
- Regelmässiger Konsum
- Hilfreich reagieren

### Selbstverletzendes Verhalten

- Vielfältige Ursachen
- Scheinbarer Nutzen
- Behandlungsmöglichkeiten
- Praktische Ratschläge

### Depressive Störungen

- Anzeichen wahrnehmen
- Chronische depressive Störung
- Dauer und Rückfall
- Auf Krankheit reagieren

### Essstörungen

- Symptome / Schädigung
- Auslösende Faktoren
- Auf Krankheit reagieren
- Prävention

# TODESFALL

Todesfall im Rahmen der Klasse / Schule (weitere Kategorie, siehe unten)

Tod eines Angehörigen

- Zu beachten
- Notwendige Tätigkeiten

Todesfall- / Unfallmeldung

- Zu beachten
- Wie lange frei nehmen?

Umgang mit persönlichem Material

- Zu beachten

Interne Gedenkfeier

- Zu beachten
- Interner Gedenkort

Suizidalität, Suizidversuch (weitere Kategorie, siehe unten)

Psychosoziale Hilfe (weitere Kategorie, siehe oben)

Tod in der Bildungseinrichtung / im Ausland

- Zu beachten
- Notwendige Tätigkeiten
- Tod im Ausland

Wen bei Todesfall benachrichtigen?

- Zu beachten

Todesanzeige

- Zu beachten

Bestattungsriten in den Weltreligionen

- Christentum
- Islam
- Judentum
- Hinduismus
- Buddhismus
- Erlebtes verarbeiten

Todesursache / Suizid

- Zu beachten
- Suizid
  - Zu beachten
  - Sofortmassnahmen
  - Stabilisierung
  - Suizid einer Lehrperson/ Führungskraft
  - Erlebtes verarbeiten
- Ort des Todes
- Trauerfreie Zeiten und Zonen

# TOD IM RAHMEN DER SCHULE

Todesfall im Rahmen der Klasse / Schule

- Tod eines Schülers
- Tod einer Lehrperson
- Überbringen der Todesnachricht
- Erste Symbolhandlung
- Besonderheit bei einem Suizid
- Elternbriefe / Elternabend

Abschied im Rahmen der Schule

- Kreis der Beteiligten
- Gedenk- / Schweigeminute
- Multireligiöse / überkonfessionelle Feier
- Konfessionelle Feier
- Abschiedsfeier am Ort des Geschehens
- Symbolhandlungen und Rituale

Rückkehr in die Normalität

- Rückkehr in den Schulalltag
- Schrittweiser Abbau der „Erinnerungsstücke“
- Orientierungs- und Gedenktage
- Nachfeiern
- Trauerort / Gedenkstätte

Trauerreaktion (Download)

Art und Ort des Todes

- Recht auf Information
- Tod bei Unfall
- Tod durch Krankheit
- Tod durch Gewalteinwirkung
- Suizid eines Schülers
- Suizid einer Lehrperson
- Tod auf dem Schulareal
- Tod zuhause
- Tod im Strassenverkehr
- Tod in der Natur

Trauerbewältigung in der Klasse

- Gesprächsangebote
- Sonderstunden in der Klasse
- Todesanzeige verfassen
- Teilnahme an der Bestattung
- Den Leichnam ansehen / berühren?
- Trauerfreie Zeit und Zonen

Todesfall im Umfeld des Schülers

- Tod eines Angehörigen des Schülers
- Tod der Mutter

<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorschulkinder bis ca. 6 Jahren</li><li>• Schulkinder ab 7 bis ca. 12 Jahren</li><li>• Jugendliche ab ca. 12 Jahren</li></ul> <p><u>Trauerrechte</u> (Download)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zehn Rechte für trauernde Kinder und Jugendliche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tod des Vaters</li><li>• Tod eines Geschwisters</li><li>• Tod eines Verwandten</li></ul> <p><u>Vorstellungen vom Tod</u> (Download)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorschulkinder</li><li>• Kinder von 7 bis ca. 9 Jahren</li><li>• Schulkinder von 9 bis ca. 12 Jahren</li><li>• Jugendliche ab ca. 12 Jahren</li></ul> <p><u>Musterbriefe</u> (Download)</p>
--	---

## SUIZIDALITÄT, SUIZID (-VERSUCH)

<p><u>Suizidale Entwicklung</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Merkmale</li><li>• Erwägungsphase</li><li>• Abwägungsphase</li><li>• Entschluss</li><li>• Hinter (-Gründe)</li></ul> <p><u>Umgang mit Gefährdeten</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Falsche Annahmen</li><li>• Fehler im Umgang</li><li>• Hilfreicher Umgang</li><li>• Anzeichen wahrnehmen</li><li>• Nachfragen lohnt sich</li></ul>	<p><u>Risikofaktoren für Suizid (-versuch)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Risikofaktoren in der Familie</li><li>• Risikofaktoren in der Schule</li><li>• Risikofaktoren in der Peergroup</li><li>• Risikofaktoren in Internetforen</li></ul> <p><u>Suizidfantasien, Warnzeichen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suizidfantasien</li><li>• 12 Warnzeichen</li><li>• Selbstbeobachtung</li><li>• Längerfristige Intervention</li></ul>
---	---

## UNFALL

### Verkehrsunfall

- Unfallstelle sichern
- Alarmieren
- Aus der Gefahrenzone
- Erste Hilfe

### Unfall / Panne im Tunnel

- Mit eigenem Fahrzeug
- Feuer im eigenen Fahrzeug
- Feuer in fremdem Fahrzeug
- Stau

### Verkehrsunfall / Notfall im Ausland

- Unfallstelle sichern
- Alarmieren
- Aus der Gefahrenzone
- Erste Hilfe

### Personen- / Betriebsunfall

- Unfallstelle sichern
- Alarmieren
- Aus der Gefahrenzone
- Erste Hilfe

### Verkehrsunfall mit Tieren

- Unfallstelle sichern
- Melden
- Aus der Gefahrenzone
- Erste Hilfe

### Unfall-/ Schadenmeldung

- Rechtsschutz
- Fahrzeugversicherung
- Bei Unfall im Ausland
- Haftpflichtversicherung
- Sachversicherung / Hausrat

## UMGANG MIT PANIK & STRESS

### Panik / Stress reduzieren

- Einführung
- Umgang mit Schmerzen und Angst
- Atemtechnik gegen Angst
- Kraftgedanke
- Distanzierung
- Verlangsamung
- Perspektivenwechsel
- Positive Selbstinstruktion

## ERSTE HILFE

### Reanimation

- Sofortmassnahmen
- Atmung feststellen
- Ohne Atmung: Herzdruckmassage
- Mit Atmung: Seitenlagerung

### Defibrillator

- Funktion
- Vorbereiten
- Anwenden

### Alarmieren / Rettungskette

### Ansteckungsgefahr

### Notfallapotheke / Erste Hilfe Tasche

- Für Schulreise / Ausflug / Klassenlager

### Atemnot / Ersticken / Verschlucken

- Säuglinge bei Bewusstsein
- Kinder / Erwachsener bei Bewusstsein
- Etwas verschluckt
- Wenn bewusstlos reanimieren

### Augenverletzungen / Verätzung

- Splitter
- Säure / Lauge
- Verblitzung

### Blutung

- Äusserlich
- Riss-/Quetschwunde am Kopf
- Verdacht auf innere Blutung

### Bissverletzung

### Bruch

- Sofortmassnahmen

### Herzinfarkt / Hirnschlag



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sofortmassnahmen</li></ul> <p><u>Kopfverletzung</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofortmassnahmen</li><li>• Gehirnerschütterung</li><li>• Mit starker Blutung</li></ul> <p><u>Stromschlag</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofortmassnahmen</li></ul> <p><u>Verbrennungen / Verbrühungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofortmassnahmen</li></ul> <p><u>Vergiftungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Getrunken / gegessen</li><li>• Eingeatmet</li><li>• Bei Hautkontakt</li><li>• In den Augen</li></ul> <p><u>Wirbelsäulenverletzung</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofortmassnahmen</li><li>• Helm abnehmen?</li><li>• Wenn bewusstlos</li></ul>
--	--

## ELEMENTARSCHÄDEN, EVAKUATION

<p><u>Brand</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alarmieren</li><li>• In Sicherheit bringen</li><li>• Löschversuch</li><li>• Erste Hilfe</li></ul> <p><u>Gasalarm</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gasaustritt ohne Brand</li><li>• Gasaustritt mit Brand</li></ul> <p><u>Evakuierung</u> Sofortmassnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Andere informieren</li><li>• Fenster und Türen schliessen</li><li>• Gebäude verlassen</li><li>• Am Sammelplatz melden</li></ul> <p><u>Wie Evakuierung durchführen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Richtig alarmieren</li><li>• Externe Hilfe (HF 1)</li><li>• Stockwerkhelfer / Helfende Lehrpersonen</li><li>• Verantwortlicher für Sammelplatz</li></ul>	<p><u>Hochwasser</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorsorge</li><li>• Wenn Hochwasser angekündigt wird</li><li>• Während des Hochwassers</li><li>• Nach dem Hochwasser</li></ul>
--	--

Fehlt Ihnen ein wichtiges Thema?



Dann schreiben Sie uns bitte und wir versuchen, das Thema zu ergänzen und mit den Bestehenden zu verknüpfen.  
[info@krisenkompass-plus.ch](mailto:info@krisenkompass-plus.ch)

Sichern Sie sich jetzt den vollständigen Zugang zu über 125 Themen:



## JUBILÄUMSANGEBOT:

**10 - Jahre KrisenKompass®:**

Aus Anlass zum 10-jährigen Bestehen des hilfreichen Nachschlagewerkes gibt es diese neue Online-Version mit zahlreichen zusätzlichen Themen für nur:

**Einmalig: Fr. 49.-**

Bestellen Sie die Rechnung und erhalten Sie nach Eingang des Betrages umgehend Ihren persönlichen, zeitlich unbeschränkten - nicht übertragbaren Zugangs-Code auf diesen Link:

<https://krisenkompass-plus.17minutes.ch/help>

edyoucare / 17minutes AG

Stutzstrasse 19 / 8353 Elgg / +41 76 331 39 60

[info@17minutes.ch](mailto:info@17minutes.ch)

<http://www.17minutes.ch> / <http://www.edyoucare.net>

- Wir optimieren Ihr Notfall- und Bedrohungskonzept
- Wir digitalisieren alle Ihre Krisenunterlagen
- Wir trainieren Ihren Krisenstab und organisieren Ihre Notfallübung
- Wir begleiten Sie in schweren Krisen